

Согласован на заседании педагогического
совета от 26.03.2021 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ирбинская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2020 года

2020 г.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбинская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Юридический адрес: 663497, Красноярский край, Кежемский район, село Ирба, улица Центральная, 3
- 1.3. Фактический адрес: 663497, Красноярский край, Кежемский район, село Ирба, улица Центральная, 3
- Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(39143 7-31-08, irjkf07@yandex.ru, <http://irbinckaasosh.het.ru/>
- 1.4. Учредители: Администрация Кежемского района
- 1.5. Имеющиеся лицензии на право ведения образовательной деятельности: от 12.07.2011 г., серия А, № 0001418, регистрационный номер 5719-л, выдана Министерством образования Красноярского края, срок действия – бессрочно.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 11.04.2011 г., серия АА № 000024 регистрационный номер 2975, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края, действительно до 11.04.2024 г.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Паль Нина Михайловна
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:
по учебно-воспитательной работе – учитель Толмачева Татьяна Александровна; по воспитательной работе – учитель Убушаева Светлана Марковна; по административно-хозяйственной части – завхоз Шилина Татьяна Владимировна.
- 1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Общешкольный родительский комитет МБОУ Ирбинская СОШ председатель – Бабич Виктория Анатольевна
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав, утвержденный постановлением Администрации района от 01.12.2015 г. № 1108-п., с внесенными изменениями, утвержденными постановлением Администрации Кежемского района от 20.12.2017 г. № 1026-п;
 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 14.08.2000 г. серия 24 № 005380483;
 - лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.10.2009 г. ОГРН 1022400828768;
 - коллективный договор (регистрационный № 118 от 19.09.2017 г.);
 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
 - программа развития на 2019 – 2023 г.г.;
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
 - основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	количество обучающихся	по общеобразовательным программам	по программам адаптивного обучения
1	2	2	-
3	6	5	1
4	1	1	-
итого	9	8	1
5	2	1	-
6	2	1	1
7	1	1	-
8	3	3	-
9	2	1	1
итого	10	8	2
10			-
11	1	1	
итого	1	1	
ВСЕГО	20	17	3

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (5-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-8)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да

организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004	Да

и БУП ФГОС	
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения	Да

дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают		6	1	2	1	1	3	2	5	1		22
На «4» и «5»		3			1		2		2	1		9

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору

3.5. 2019-2020 учебный год

Участие учащихся МКОУ Ирбинской СОШ в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат	Участник
Конкурс школьных газет «Мир, в котором я живу»	Районный	Диплом участника финала номинация «Лучшая статья»	1
		Сертификат участника номинация «Лучшая статья»	5
		Диплом участника финала номинация «Звучащая лира»	2
Школьный этап районного конкурса школьных газет "Мир, в котором я живу"	школьный	Победитель в номинации «Лучшая статья»	1
		Призер, номинация «Лучшая статья»	2
		Дипломант, номинация «Лучшая статья»	3
		Победитель в номинации «Звучащая лира»	1
Конкурс медиапроектов на медиа-фестивале «КомПлюс»	Районный	Диплом участника финала номинация «Видеоработа»	1
		Диплом участника финала в конкурсе фоторабот номинация «Пейзаж», «Серия»	2
		Сертификат участника в конкурсе фоторабот номинация «Пейзаж», «Серия»	2
		Благодарность за успешное проведение мастер-класса «Я могу сам, могу научить тебя, ты сможешь сам!» в рамках проведения III районного медиа-фестиваля «КомПлюс»	1
II районный метапредметный чемпионат «Калейдоскоп компетенций» (1-5 кл)	Районный	Диплом 2 место команде МКОУ Ирбинской СОШ «ПОЗИТИВ»	5
II районный метапредметный чемпионат «Калейдоскоп компетенций» (6-11 кл)	Районный	Диплом за участие команде МКОУ Ирбинской СОШ «ЭРОН»	5
XVII районная научно-практическая конференция учащихся «Первые шаги в науку»	районный	Грамота за участие	1
		Благодарность от районного историко-этнографического музея Ю.С. Кулаковой	
Школьный этап, XVII районная научно-практическая конференция учащихся «Первые шаги в науку»	школьный	Грамота за участие	1
Краевой конкурс исследовательских работ среди учащихся дистанционной школы «Юный исследователь»	краевой	Сертификат участника	1
Всероссийский творческий фестиваль конкурс «Русский лад — 2018», творческая олимпиада «Я - журналист»	Всероссийский	Участие	1
XVII Всероссийский конкурс школьных изданий "Больше изданий хороших и разных"	Всероссийский	Диплом лауреата	Издательское объединение «Школьный обоз» (уч-ся 4 – 11 кл.) 1
Всероссийский конкурс по журналистике, рекламе и PR для школьников «Проба пера» в СПбГУ, Номинация «Конкурс школьной прессы»	Всероссийский	Участие	Издательское объединение «Школьный обоз» (уч-ся 4 – 11 кл.)
Всероссийский конкурс школьных СМИ и молодых журналистов «Невское перо-2019»	Всероссийский	Участие	2
Школьный этап XX конкурса чтецов	школьный	Грамота 1 место	3

в рамках VIII Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика» 2019		Грамота 2 место	3
		Грамота 1 место	
		Сертификат участника	
XX конкурс чтецов в рамках VIII Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика» 2019	районный	Грамота за участие	3
Школьный этап I районного конкурса по чтению вслух «Страница 19»	школьный	Грамота 1 место	3
		Грамота 2 место Грамота 3 место Участие	
I районный конкурс по чтению вслух «Страница 19»	районный	Грамота за участие	1
I районный конкурс юных чтецов «Весенняя капель»	районный	Сертификат участника	3
Районная интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвященная 74-й годовщине Победы в ВОВ	районный	Диплом за участие	5
		Благодарственное письмо от Совета ветеранов Кежемского района	
Краевой юниорский водный конкурс - 2019	краевой	Диплом финалиста	1
III региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс - 2019»	краевой	Сертификат участника в номинации «Художественный дизайн» (4-е место в крае)	1
МКОУ Ирбинская СОШ, соревнование по шашкам в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"	школьный	1 место	1
		2 место	1
		3 место	1
		Участие	10
МКОУ Ирбинская СОШ, викторина "Знатоки спорта" в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"	школьный	1 место	1
		2 место	1
		3 место	1
		Участие	9
МКОУ Ирбинская СОШ, соревнование в теннисном турнире в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"	школьный	1 место	1
		2 место	1
		3 место	1
		Участие	6
МКОУ Ирбинская СОШ, конкурс рисунков "Со спортом дружить - здоровье хранить!"	школьный	1 место	1
		2 место	1
		3 место	1
		Участие	14
МКОУ Ирбинская СОШ, соревнование "Челночный бег 3*10" в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"	школьный	1 место	1
		2 место	1
		3 место	1
		Участие	21
МКОУ Ирбинская СОШ, соревнование по дартсу в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"	школьный	1 место	1
		2 место	1
		3 место	1
		Участие	21
МКОУ Ирбинская СОШ, соревнование по прыжкам в длину с места в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"	школьный	1 место	1
		2 место	1
		3 место	1
		Участие	23
МКОУ Ирбинская СОШ, соревнование по шахматам в рамках Всероссийских спортивных	школьный	1 место	1
		2 место	1
		3 место	1

соревнований школьников "Президенские состязания"		участник	1
МКОУ Ирбинская СОШ, соревнование "Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимание)" в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президенские состязания"	Школьный	1 место	2
		2 место	2
		3 место	2
		участник	18
МКОУ Ирбинская СОШ, соревнование "Сгибание и разгибание туловища из положения лежа на спине (Пресс)" в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президенские состязания"	Школьный	1 место	1
		2 место	1
		3 место	1
		участники	22
<u>Школьный этап Всероссийского творческого конкурса "Спасибо маленькому герою" в номинации "Рисунок"</u>	Школьный	1 место	4
		2 место	3
		3 место	1
		участники	8
<u>Районный этап Всероссийского творческого конкурса "Спасибо маленькому герою" в номинации "Рисунок"</u>	районный	участие	8
<u>Школьный этап районного конкурса "Знатоки дорожных правил"</u>	Школьный	1 место	3
		2 место	2
		3 место	2
		участники	6
<u>Районный этап краевого конкурса "Знатоки дорожных правил"</u>	районный	участие	7
Школьный этап краевой акции «Зимняя планета детства», номинация «Знакомая незнакомка»	Школьный	Грамота 1 место	1
		Грамота 2 место	1
		Грамота 3 место	2
Школьный этап краевой акции «Зимняя планета детства», номинация «Столовая для пернатых»	Школьный	1 место	1
		2 место	1
		3 место	1
		Участник	1
Школьный этап краевой акции «Зимняя планета детства», номинация «Чудо-игрушка»	Школьный	Грамота 1 место	1
		Грамота 2 место	1
		Грамота 3 место	1
Районный этап краевой акции «Зимняя планета детства», номинация «Знакомая незнакомка»	Районный	Участие	3
Районный этап краевой акции «Зимняя планета детства» номинация «Столовая для пернатых»	Районный	Грамота призера	1
		Участие	2
Районный этап краевой акции «Зимняя планета детства» номинация «Чудо-игрушка»	Районный	Грамота призера	1
		Участие	2
<u>Школьный этап районного конкурса плакатов "Берегите Землю!", посвященный Дню Земли</u>	Школьный	Грамота 1 место	1
		Грамота 2 место	1
		Грамота 3 место	1
		Участие	1
		Участие	1
Районный конкурс плакатов «Берегите Землю»	Районный	Грамота 2 место	1
		Грамота 3 место	1
		Участие	1
<u>Школьный этап районного конкурса рисунков «Как прекрасна наша Земля»</u>	Школьный	Грамота 1 место	1
Районный конкурс рисунков «Как прекрасна наша Земля»	Районный	Участие	1
<u>Школьный этап районного конкурса магнитов безопасности "Чудесный мир вокруг себя. сберечь пытайся от огня! "</u>	школьный	Грамота 1 место	1
		Грамота 2 место	1
		Грамота 3 место	1
		лауреат	1
Районный конкурс магнитов	Районный	Грамота 3 место	1

безопасности " <u>Чудесный мир вокруг себя, сбереечь пытайся от огня!</u> "		Грамота 3 место	1
		Участие	1
		Участие	1
		Участие	1
Школьный этап районного конкурса рисунков «Краски осени»	Школьный	Грамота 1 место	1
		Грамота 1 место	1
		Грамота 2 место	1
		Грамота 1 место	1
		Грамота 3 место	1
		Грамота 2 место	1
Районный конкурс рисунков «Краски осени»	Районный	Грамота 1 место	1
		Грамота 2 место	1
		Участие	5
Конкурс «Осенние поделки» в рамках праздника «Осенний бал - 2018»	школьный	Грамота 1 место	1
		Грамота 3 место	1
Конкурс «Осенняя композиция» в рамках праздника «Осенний бал - 2018»		Грамота 1 место	2
		Грамота 2 место	1
		Грамота 3 место	4
Конкурс «Осенний салат» в рамках праздника «Осенний бал - 2018»		Грамота 1 место	4
		Грамота 2 место	1
		Грамота 3 место	5
Конкурс «Украшение для королевы «Осень»» в рамках праздника «Осенний бал - 2018»		Грамота 1 место	1
		Грамота 2 место	4
		Грамота 3 место	5
Творческий конкурс рисунков, стихотворений и сочинений, посвященный празднику День матери	школьный	Грамота 1 место номинация «Рисунок»	2
		Грамота 2 место номинация «Рисунок»	2
		Грамота 3 место номинация «Рисунок»	2
		Грамота победителя в номинации «Стихи»	1
		Диплом лауреата за оригинальную творческую работу номинация «Рисунок»	1
		Участники	
г. Козинск, МКУ ДО ЦДТ, конкурс социальных инициатив «Мой край - мое дело» в номинации «Социальные проекты», проводимый в рамках районной целевой программы "Город, в котором я хочу жить"	Районный	Участие	6
Школьный этап конкурса социальных инициатив «Мой край - мое дело» в номинации «Социальные проекты», проводимый в рамках районной целевой программы "Город, в котором я хочу жить"	Школьный	Участие проект «Не модно!»	1
		Участие проект «Мы в кино!»	1
		Грамота 1 место проект «Дворик детства»	2
		Грамота 2 место проект «Сундук добра»	1
		Грамота 3 место проект «Твори добро»	1
Творческий конкурс рисунков, посвященный Дню конституции России в начальной школе.	школьный	Грамота 1 место	1
		Грамота 2 место	1
		Грамота 3 место	2
		Участники	4
Творческий конкурс стенгазет, посвященный Дню конституции России		Грамота 1 место	1
		Грамота 2 место	2
		Грамота 3 место	4

		Участники	9
Муниципальный фестиваль волонтерских отрядов «Моя инициатива»	районный	Благодарность волонтерскому отряду «Доброволец»	Члены отряда «Доброволец» Ирбинской СОШ
		Сертификат участника	4
Краевой фестиваль «Моя территория»	краевой	Сертификат участника	2

3.6. Распределение выпускников 2019-2020 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл.	СПО	ВПО			
11 кл.	0	-	-	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2019-2020 учебного года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)		
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	11	100%
Учителя – внешние совместители	0	0%
Учителя с высшим образованием	10	85%
из них:		
с высшим педагогическим	9	81,8%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	0,09%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	11	100%
из них:		
по ФГОС	11	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	9	81,8%
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0%
на первую квалификационную категорию	7	63,5%
на соответствие занимаемой должности	2	18,1%

Не аттестованы		
----------------	--	--

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	-
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	нет

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
-----------------------------------	--------

Кабинет математики	0
Кабинет физики	0
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	0
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	0
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	0
Спортивный зал	0
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	1
Актный зал	0
Библиотека	1
Музей	0
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В школе имеется свой флаг, гимн.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обновлению содержания образования:
 - введение ФГОС основного общего образования;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:
 - совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - внедрение ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

- внедрению технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор МКОУ Ирбинской СОШ Н. М.Паль.