

Примерная персонализированная программа наставничества

Программа №1

Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.

Описание проблемы: недостаточно владеет методикой использования различных форм, приёмов, методов и средств обучения и психолого-педагогическими технологиями работы классного руководителя.

Цель наставничества – научить проектировать верное учебное занятие, используя разнообразные формы, приемы, методы обучения урока для корректировки собственных действий, научить разрабатывать и применять психолого-педагогические технологии.

Задачи наставничества:

1. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построения урочного занятия (ФГОС).
2. Изучить техники использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке учебного занятия, опираясь на типологию учебного занятия.
3. Научить планировать предметные и метапредметные результаты на каждом этапе учебного занятия.
4. Научить верно подбирать дидактические материалы к учебному занятию в соответствии с возрастными особенностями ребенка и типологией.
5. Научить грамотно подбирать, дорабатывать или разрабатывать психолого-педагогические технологии.
6. Научить адаптировать психолого-педагогические технологии необходимых для адресной работы с родителями и детьми.

Форма наставничества – педагог – педагог.

Режим работы очный.

План мероприятий

№	Описание проблемы (или) достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации, встреч	Промежуточные и планируемые результаты
1	Затруднения в освоении нормативно-правовой базы, при построении учебного занятия (ФГОС)	Обсуждение материалов ФГОС по построению учебного занятия	Проработать изученные материалы, планировать учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС.	1 месяц Последняя неделя месяца	Изучено содержание материалов ФГОС по построению учебного занятия
2	Затруднения в овладении техники использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке учебного занятия	Обсуждение и совместное конструирование конспектов учебных занятий разных типологий	Планирование учебных занятий разных типологий. Посещение учебных занятий наставника и учителей-стажистов (по согласованию)	1 месяц Последняя неделя месяца	Составление конспектов учебного занятия разной типологии с использованием различных форм, методов, приемов
3	Затруднения в планировании предметных и метапредметных результатов на каждом этапе учебного занятия	Обсуждение планирования и фиксирования предметных и мета предметных результатов на каждом этапе учебного занятия	Фиксация при планировании учебного занятия предметные и мета предметные результаты на каждом этапе учебного занятия. Посещение учебных занятий наставника и учителей-стажистов (по согласованию)	1 месяц Последняя неделя месяца	Составление конспектов учебных занятий с фиксацией предметных и метапредметных результатов на каждом этапе учебного занятия
4	Затруднения верно подбирать дидактический материал к учебному	Обсуждение подбора дидактического материала к учебному занятию в	Подбор и применение при проведении учебного	1 месяц Последняя неделя месяца	Проведение учебных занятий с разными видами

	занятию в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и типологией учебного занятия	соответствии с возрастными особенностями обучающихся и типологией учебного занятия	занятия дидактического материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и типологией учебного занятия		дидактических материалов, используя различные методы, приемы и формы обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся и типологией учебного занятия
5	Взаимодействие с родителями и классным коллективом	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению педагогических ситуаций. Подборка материалов по: проведению классных часов; привлечению обучающихся к участию в общей деятельности классного коллектива, в конкурсах.	Выбирает оптимальные материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры в работе с родителями и учащимися.	1 месяц Последняя неделя месяца	Культура общения с родителями обучающихся, обучающимися, освоенные эффективные приемы
6	Выступление наставляемого на педсовете, представление анализа работы классного руководителя, руководителя кружка	Совместное обсуждение, выступления наставляемого.	Подготовка выступления	Апрель-май	Выступление в рамках районных мероприятий (совещания, конференции, вебинары)